

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совета  
от «4» марта 2022г.  
протокол № 3



Утверждено:  
И.О. директора МКОУ СОШ №8  
Л.В. Данилевской  
Приказ №48/1  
от «05» марта 2022г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
по направлению  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

**Цель программы:** создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.

**Задачи:**

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
4. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
5. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки

**Целевые индикаторы и показатели программы:**

1. Обновление нормативно-правовой документации.

2. Доля педагогов (не менее 30%), владеющих пед.технологиями способствующих формированию современными образовательными технологиями

3. Разработка школьной Карты возможностей профессионального развития педагогов как основы для составления ресурсных карт индивидуальных траекторий профессионального развития учителей.

4. Количественные показатели роста компетенций:

Доля педагогов (не менее 30%), владеющих цифровыми компетенциями.

Доля педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 10 %)

Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (не менее 30 %)

90% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);

100% педагогических работников на основании профессиональных затруднений разработан и реализуется ИППР

**Методы сбора и обработки информации:**

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
2. Анализ результатов диагностики степени эмоционального выгорания педагогов.
3. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0».
4. Диагностика уровня профессионализма педагогов.
5. Оценочные листы уроков: анализ и самоанализ уроков

**Сроки реализации программы:**

- 1 этап (март - апрель 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.
- 2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы :**

- 1 Обновление нормативно-правовой документации.
2. Доля педагогов (не менее 30%), владеющих педагогическими технологиями способствующих формированию современными образовательными технологиями
- 3 Разработка школьной Карты возможностей профессионального развития педагогов как основы для составления ресурсных карт индивидуальных траекторий профессионального развития учителей.
4. Количественные показатели роста компетенций:
- Доля педагогов (не менее 30%), владеющих цифровыми компетенциями.
- Доля педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 10 %)
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (не менее 30 %)
- 90% педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- 100% педагогических работников на основании профессиональных затруднений разработан и реализуется ИППР

**Исполнители:**

Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений

Участники	Содержание деятельности
Директор	Осуществляет общее руководство реализацией, организацией, координацией и контролем деятельности в Программы; — определяет связи с общественными и другими организациями, заключает договора о совместной деятельности по реализации Программы; — организует мероприятия по стимулированию работников, участвующих в реализации Программы; — предоставляет отчёт учредителю о ходе реализации и выполнении показателей. Программы

<p>Административная команда:</p> <p>1. Заместители директора по УР, ВР</p> <p>2. Руководители методических объединений</p>	<p>Разрабатывают мероприятия и организует контроль за реализацией направлений деятельности в Программе;</p> <p>— организуют проведение методической работы с учителями школы;</p> <p>— осуществляют мониторинг достижений педагогических работников школы, оценку и контроль качества образования;</p> <p>— внедряют новые способы работы с педагогической командой;</p> <p>— диагностируют затруднения учителей и планирует работу по их преодолению;</p> <p>— готовят анализ и отчётную документацию по реализации Программы в том числе размещающую на сайте школы в пределах своей компетентности.</p>
<p>Педагогическая команда</p>	<p>Осуществляют деятельность По Реализации Проекта</p>

### Дорожная карта реализации

#### Программы анти рисков мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Обеспечить диагностику профессиональных дефицитов педагогических кадров и управленческой</p>	<p>1 Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Педагоги школы</p>
	<p>2 Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Педагоги школы</p>
<p>Анализ деятельности по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.</p>	<p>Проведение мониторинга качества преподавания и уровня обученности.</p>	<p>2021-2022 год каждую четверть</p>	<p>Заместитель директора, педагоги</p>	<p>Администрация школы, педагоги</p>
<p>2. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую</p>	<p>Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Педагоги школы, руководители ШМО</p>

развитие профессиональных компетенций				
3. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Апрель 2022	Зам.директора по УВР; куратор	Администрация, педагоги –школы, куратор
	Педагогический совет "Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся"	Октябрь 2022	Административная команда	Педагоги школы
	Участие в курсах повышения квалификации по программам «Школа современного учителя», «Цифровая образовательная среда», «Использование ДОТ в обучении») и другие.	В течение года	Зам. директора по УВР	Педагоги школы
	Участие в вебинарах и семинарах по проблемам качества преподавания предметов, СКИРО ПК и ПРО, в вебинарах ФИОКО	В течение года	Зам.директора по УВР	Административная команда, педагогические сотрудники
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей школ-лидеров района за учителями-предметниками, показавшими низкие образовательные результаты	Апрель 2022	Администрация МКОУ СОШ №6, районные методические предметные объединения	Педагоги
	Заседания школьных методических объединений по вопросам повышения качества учебного процесса через совершенствование профкомпетенций педагога	1 раз в четверть	Руководители ШМО, зам.директора по УВР	Административная команда, педагогические сотрудники

	Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.	Апрель. Май, октябрь	Зам. директора по УВР	Административная команда, педагогические сотрудники
	Взаимопосещение уроков педагогов школы	В течение года		Административная команда, педагогические сотрудники
5.Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки	Размещение вакансий на сайте Учреждения	Май 2022	Зам .директора по УВР	Учитель информатики
	Приглашение студентов педколледжа, СГПИ на практику с последующим трудоустройством	Июнь 2022	Директор школы	Студенты
	Проведение профориентационной работы среди выпускников школы для поступления в педагогические учебные заведения	В течение года	Зам. директора по УВР	Обучающиеся школы

